

Escuela Digital: Gerencia de Proyectos en la Academia y en la Educación

José Noel Caraballo, Ph.D.
Director Ejecutivo



PROBLEMA/OPORTUNIDAD

La Universidad de Puerto Rico en Cayey tenía aproximadamente siete millones de dólares de un proyecto anterior, el cual había sido discontinuado. De no elaborarse un plan interagencial para la utilización de dichos sería necesario devolverlos.

Basado en formato: "Alcance de Proyecto del curso Gerencia de Proyectos Básica, ACT"

Tecnología para aprender, transformar y crecer: tecnología con propósito

Escuela Digital: Trasfondo



- Propuesta sometida por la UPR Cayey para la reconceptualización de un proyecto anterior
- Fondos provistos por OGP para mejorar la infraestructura tecnológica de las escuelas

Tecnología para aprender, transformar y crecer: tecnología con propósito

Trasfondo

Se estableció como una Alianza Educativa-Tecnológica



Alcance-Meta

La creación de un ambiente de aprendizaje donde se utilice la tecnología de modo dinámico y creador para que los estudiantes desarrollen los conceptos, destrezas y las actitudes necesarias para ser responsable de su propio aprendizaje.

Tecnología para aprender, transformar y crecer: tecnología con propósito

Escuela Digital

Tecnología para aprender, transformar y crecer: tecnología con propósito.



Objetivos

1. *Instalar facilidades de laboratorio en 45 escuelas del país.*
2. *Adiestrar a maestros en la integración de la tecnología a los procesos de enseñanza y aprendizaje, con el propósito de mejorar el desempeño académico de los estudiantes.*
3. *Brindar apoyo educativo y tecnológico a los maestros participantes por un mínimo de 10 años.*
4. *Mejoras a infraestructura de equipos tecnológicos en la UPR en Cayey (servidores y telecomunicaciones)*
5. *Desarrollar un centro de adiestramiento en tecnología para maestros (CADMa).*

Tecnología para aprender, transformar
y crecer: tecnología con propósito

Criterios de Exito

- *Laboratorios y CADMa implantados o dineros obligados a diciembre de 2005.*
- *Desarrollo profesional a los maestros.*
- *Sentar las bases del apoyo educativo y tecnológico.*

Tecnología para aprender, transformar
y crecer: tecnología con propósito

Beneficios

1. *Mejoramiento del aprovechamiento académico y disminución de deserción escolar utilizando la tecnología de computadoras como "gancho".*
2. *Reducción de brecha digital y tasa de estudiantes con acceso a tecnología de computadoras*
3. *Fomentar relación inter-agencial para beneficio de la educación pública.*

Tecnología para aprender, transformar
y crecer: tecnología con propósito

Entregables (Deliverables)

- *Memorando de Entendimiento entre las agencias y entidades.*
- *Diagnóstico de capacidades de infraestructura física en las escuelas participantes*
- *Diseño de los laboratorios de acuerdo a su capacidad.*
- *Laboratorios instalados, certificados y con acceso a Internet.*
- *Materiales y evidencias de utilización de lo aprendido durante el desarrollo profesional*
- *Infraestructura tecnológica para apoyo en UPRCayey*

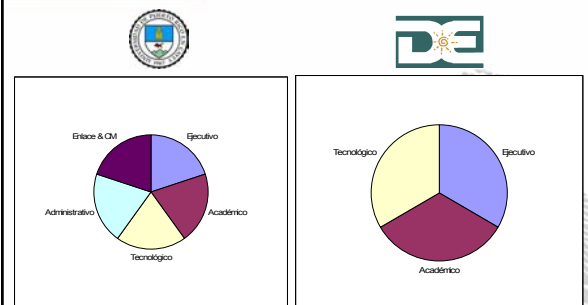
Tecnología para aprender, transformar
y crecer: tecnología con propósito

ESTRATEGIA DE IMPLANTACIÓN

- **Integración**
 - *Recursos humanos – combinación de personal interno y externo*
 - *Interagencial UPR-Cayey – DE*
 - *Ejecutivo*
 - *Gerencial*
 - *Carrera*
 - *Dos dimensiones –*
 - *Tecnológico – OSIATD-DE, OTI-UPR-Cayey*
- *Académico – Subsec.Asuntos Académicos – DE, Facultad- UPR Cayey*

Tecnología para aprender, transformar
y crecer: tecnología con propósito

El modelo y los enlaces



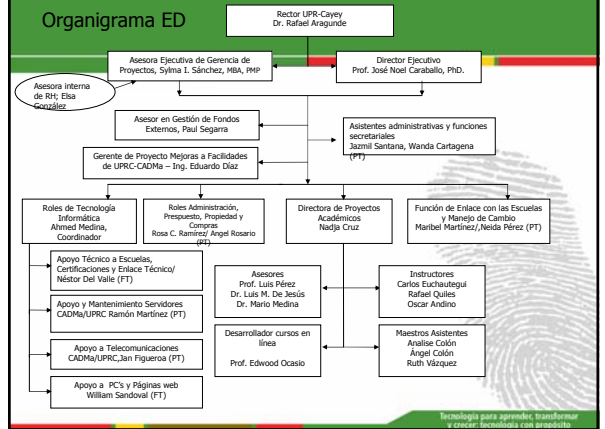
Tecnología para aprender, transformar
y crecer: tecnología con propósito

Componentes de Desarrollo del Proyecto

- *Componentes de desarrollo del proyecto*
 - *Educativo*
 - *Manejo de cambio*
 - *Tecnológico*
 - *Administrativo*

Tecnología para aprender, transformar y crecer: tecnología con propósito

Organigrama ED



Tecnología para aprender, transformar y crecer: tecnología con propósito

Evaluación Rendimiento

- *Planes de trabajo*
- *Reuniones*
- *Informes de Progreso*
- *Reuniones Alta Gerencia UPR Cayey*
- *Reuniones de seguimiento subasta maestra DE*
- *Documentación Online mediante "sharepoint"*

Tecnología para aprender, transformar y crecer: tecnología con propósito

Premisas

- *Extensión de fecha de vigencia para la utilización de los fondos hasta diciembre de 2005*
- *Compromiso de apoyo de la alta gerencia de la UPR-Cayey*
- *Compromiso de los maestros y directores de participación activa del desarrollo profesional, la implantación del laboratorio en la escuela es contingente a este aspecto*

Tecnología para aprender, transformar y crecer: tecnología con propósito

Limitaciones

- *Año eleccionario*
- *Inseguridad con respecto a acceso al servicio de Internet que sería provisto por DE*
- *seis meses hasta dos años para implantar disposiciones para la utilización de fondos*
 - *4% - desarrollo profesional, provenientes de otras fuentes de fondos*
 - *8% - para gastos administrativos*
 - *92% - para infraestructura física y tecnológica*
- *Procedimientos institucionales*

Tecnología para aprender, transformar y crecer: tecnología con propósito

Localización de las escuelas



Tecnología para aprender, transformar y crecer: tecnología con propósito

Subproyectos

- *Mejora infraestructura eléctrica, compra e instalación de laboratorios de computadoras en 45 escuelas.*
- *Comunidad Virtual – Adiestramiento y desarrollo de una comunidad virtual de educadores interesados en la integración de la tecnología.*
- *CADMa – Centro de adiestramiento digital para maestros localizado en UPR-Cayey*
- *Centro de apoyo a maestros – ‘Help Desk’*

Tecnología para aprender, transformar y crecer: tecnología con propósito

Logros alcanzados primer año

- *Instalación de laboratorios en las primeras 16 escuelas.*
- *Cien horas de desarrollo profesional a un primer grupo de 56 maestros en el uso de la tecnología.*
- *Treinta horas de desarrollo profesional a segundo grupo 66 de maestros, provenientes de las restantes 29 escuelas.*
- *Composición de un grupo de trabajo institucional comprometido con el proyecto, lo que facilitará la institucionalización del mismo.*
- *Establecimiento de unidad de apoyo.*
- *Establecimiento de una relación de mutuo apoyo con el Departamento de Educación.*

Tecnología para aprender, transformar y crecer: tecnología con propósito

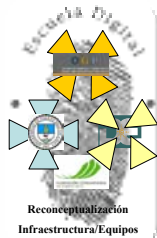
Transición de un proyecto a un movimiento...

Proyecto Escuela Digital

Movimiento Escuela Digital

Años 2003 - 2005

Año 2005 - 2006



Tecnología para aprender, transformar y crecer: tecnología con propósito

Tecnología para aprender, transformar y crecer: tecnología con propósito

Logros obtenidos durante el año 2004-2005

- *Instalación de laboratorios en 48 escuelas*
- *160 horas de desarrollo profesional a 53 maestros de la primera fase*
- *80 horas de desarrollo profesional a los 65 maestros de la segunda fase (a sept 2005)*
- *Aumento en el número de maestros impactados*

Logros obtenidos durante el año 2004-2005

- *Consolidación del equipo de apoyo técnico y pedagógico*
 - *Tres técnicos especializados*
 - *Diez maestros adiestradores*
 - *Página del ‘help desk’ (versión beta)*
 - *Tres profesores de la UPR*
 - *Primer curso en línea en proceso de creación*
- *Reestructuración del componente de desarrollo profesional*

Tecnología para aprender, transformar y crecer: tecnología con propósito

Logros obtenidos durante el año 2004-2005

- *Nuevos proyectos académicos*
 - *Mundo Maravilloso de las computadoras*
 - *Clubes de Internet*
 - *Proyecto Especial*
 - *Integración en contenidos de ciencia (7mo a 12vo)*
 - *Lectura*
- *Desarrollo de enlace técnico con el DE (OSIATD)*
- *Formulación de una visión de la Escuela Digital que sirva como marco para los planes de trabajo de los próximos años*
- *Preparación de un plan estratégico (en proceso)*

Tecnología para aprender, transformar y crecer: tecnología con propósito

Misión

- *Tecnología para Aprender, Transformar y Crecer: Tecnología con Propósito*

Tecnología para aprender, transformar y crecer: Tecnología con propósito

Visión

- *Gestar un movimiento educativo que fomente el uso de la tecnología como medio para transformar las prácticas educativas y contribuir en el desarrollo integral de los estudiantes de las escuelas públicas de Puerto Rico*

Tecnología para aprender, transformar y crecer: Tecnología con propósito

MEGAMETA

- *Fortalecer la voluntad, el conocimiento y las destrezas de los participantes de las escuelas digitales para generar la capacidad de transformar sus prácticas educativas y colaborar en el desarrollo holístico de sus estudiantes mediante la integración de tecnología para aprender.*

Tecnología para aprender, transformar y crecer: Tecnología con propósito

Metas

- *Incrementar la voluntad de los participantes para transformar sus prácticas educativas utilizando la tecnología como el medio para el aprendizaje.*
- *Enfocar al personal docente en conocer, analizar y adoptar filosofías pedagógicas y teorías sociales que respondan a las necesidades de los estudiantes utilizando la tecnología como el medio para el aprendizaje.*
- *Desarrollar las destrezas de las maestras y las familias en el uso de metodologías de enseñanza y aprendizaje dirigidas a fomentar el desarrollo holístico de los estudiantes utilizando la tecnología como el medio para el aprendizaje.*

Tecnología para aprender, transformar y crecer: Tecnología con propósito

Contribución FCPR

- *Desarrollo sistema de “[Helpdesk](#)”.*
 - *comunicación con el maestro y las gestiones realizadas.*
 - *notificaciones automáticas por correo electrónico al crear un servicio o al actualizarlo.*
 - *base de datos con los servicios con detalles vitales y información de contacto.*
- *Desarrollo [página Web](#)*
 - *noticias, contactos importantes, preguntas frecuentes, foros de ayudas, enlaces importantes*
 - *manuals de los equipos de sus laboratorios*
 - *presentaciones*
- *Desarrollo cursos en línea (en proceso)*

Tecnología para aprender, transformar y crecer: Tecnología con propósito

- *Insert slide con huellas de maestros*

Tecnología para aprender, transformar y crecer: Tecnología con propósito